

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Klasy przedsiębiorstw		Kod 1011102331011135128
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Marek Szczepański email: marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. +48 61 665 33 92 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ogólna wiedza z mikro i makroekonomii i zarządzania.
2	Umiejętności:	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych
3	Kompetencje społeczne	Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją klastrów jako formy konkurencji połączonej ze współpracą przedsiębiorstw, działających zwykle na zbliżonym obszarze geograficznym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma pogłębioną wiedzę o klastrach, formach korporacji międzynarodowych i przedsiębiorstwach wirtualnych. - [K2A_W04] 2. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania - [K2A_W18]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] 2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 3. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 4. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>3. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K02]</p> <p>4. Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K07]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: Ocena aktywności na (analizy przypadków).		
Ocena podsumowująca: Test pisemny (po zakończeniu wykładów).		
Treści programowe		
<p>1) Definicja klastra przemysłowego.</p> <p>2) Koncepcje klastrów A. Marshalla i M. Portera.</p> <p>3) Klaster a sieć.</p> <p>4) Rola klastrów w zwiększaniu zdolności konkurencyjnej przedsiębiorstw.</p> <p>5) Korzyści i zagrożenia związane z tworzeniem klastrów.</p> <p>6) Przykłady działania klastrów przemysłowych (Dolina Krzemowa w USA, klastry w Polsce).</p> <p>7) Transfer umiejętności, know how i infrastruktury w ramach klastra.</p> <p>8) Instytucje publiczne i naukowe jako uczestnicy klastrów.</p> <p>9) Rola instytucji pozarządowych w tworzeniu klastrów.</p> <p>10) Perspektywy rozwoju klastrów w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. E. Bojar, J. Bis, Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) w klastrach, ?Przegląd Organizacji? 2006, nr 10.</p> <p>2. A. Chodyński, Wiedza i kompetencje ekologiczne w strategiach rozwoju przedsi - biorstw, Difi n, Warszawa 2007</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. M. Górzyński, R. Woodward, M. Jakubiak, Innowacyjność polskiej gospodarki w kontekście integracji z UE. Możliwości i bariery wdrażania w Polsce gospodarki opartej na wiedzy, CASE, Warszawa 2004</p> <p>2. T. Brodzicki, S. Szultka, P. Tamowicz, Polityka wspierania klastrów, IBnGR, Gdańsk 2004.</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Przygotowanie do wykładu: 6x2h	12	
3. Konsultacje	15	
4. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30	
5. Zaliczenie końcowe i omówienie wyników	3	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	1